

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Mediazione linguistica e culturale
Città	SIENA
Codizione	0520206201200001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	27	28	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>444</b>	-	342,2	297,9
		2015	<b>520</b>	-	312,3	296,7
		2016	<b>602</b>	-	311,8	301,1

	LMCU; LM)	2017	<b>589</b>	-	291,7	295,5
		2018	<b>574</b>	-	294,8	298,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>393</b>	-	292,4	261,1
		2015	<b>475</b>	-	275,5	262,7
		2016	<b>543</b>	-	280,2	265,3
		2017	<b>529</b>	-	254,8	262,6
		2018	<b>508</b>	-	255,7	263,2
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1134</b>	-	791,2	855,3
		2015	<b>1356</b>	-	760,1	879,3
		2016	<b>1602</b>	-	823,9	909,0
		2017	<b>1766</b>	-	834,7	916,0
		2018	<b>1818</b>	-	831,4	940,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>966</b>	-	629,7	703,8
		2015	<b>1167</b>	-	616,3	718,2
		2016	<b>1391</b>	-	669,9	740,4
		2017	<b>1484</b>	-	781,7	764,0
		2018	<b>1487</b>	-	762,0	775,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>851</b>	-	537,2	600,3
		2015	<b>1038</b>	-	534,9	623,2
		2016	<b>1241</b>	-	591,1	647,5
		2017	<b>1330</b>	-	688,8	668,7
		2018	<b>1328</b>	-	667,7	678,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>50</b>	-	51,0	83,5
		2015	<b>73</b>	-	60,6	92,5
		2016	<b>121</b>	-	95,4	103,8
		2017	<b>145</b>	-	101,2	113,5
		2018	<b>167</b>	-	100,7	116,1
		2014	<b>116</b>	-	119,6	137,9
		2015	<b>157</b>	-	132,2	153,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>223</b>	-	181,6	172,5
		2017	<b>236</b>	-	167,2	183,6
		2018	<b>272</b>	-	163,3	183,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	570	966	<b>59,0%</b>	-	-	-	360,5	629,7	57,3%	374,0	703,8	53,1%
		2015	681	1.167	<b>58,4%</b>	-	-	-	340,0	616,3	55,2%	398,6	718,2	55,5%
		2016	766	1.391	<b>55,1%</b>	-	-	-	374,6	669,9	55,9%	409,7	740,4	55,3%
		2017	855	1.484	<b>57,6%</b>	-	-	-	464,0	781,7	59,4%	434,3	764,0	56,8%
		2018	500	1.487	<b>33,6%</b>	-	-	-	196,3	762,0	25,8%	292,7	775,6	37,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	50	116	<b>43,1%</b>	-	-	-	51,0	119,6	42,6%	83,5	137,9	60,6%
		2015	73	157	<b>46,5%</b>	-	-	-	60,6	132,2	45,8%	92,5	153,4	60,3%
		2016	121	223	<b>54,3%</b>	-	-	-	95,4	181,6	52,5%	103,8	172,5	60,2%
		2017	145	236	<b>61,4%</b>	-	-	-	101,2	167,2	60,5%	113,5	183,6	61,8%
		2018	167	272	<b>61,4%</b>	-	-	-	100,7	163,3	61,7%	116,1	183,6	63,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	196	444	<b>44,1%</b>	-	-	-	109,8	342,2	32,1%	84,2	297,9	28,3%
		2015	240	520	<b>46,2%</b>	-	-	-	116,3	312,3	37,2%	98,4	296,7	33,2%
		2016	296	602	<b>49,2%</b>	-	-	-	119,2	311,8	38,2%	89,7	301,1	29,8%
		2017	307	589	<b>52,1%</b>	-	-	-	108,2	291,7	37,1%	87,8	295,5	29,7%
		2018	463	574	<b>80,7%</b>	-	-	-	134,5	294,8	45,6%	88,0	298,3	29,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	966	22	<b>43,9</b>	-	-	-	664,3	17,1	38,8	822,4	24,3	33,9
		2015	1.167	22	<b>53,0</b>	-	-	-	767,4	20,0	38,4	854,1	25,5	33,5
		2016	1.391	25	<b>55,6</b>	-	-	-	845,9	19,9	42,6	885,3	24,5	36,2
		2017	1.484	26	<b>57,1</b>	-	-	-	845,9	21,7	39,0	898,5	25,8	34,9
		2018	1.487	28	<b>53,1</b>	-	-	-	813,0	20,9	39,0	899,6	26,0	34,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	33	97	<b>34,0%</b>	-	-	-	31,8	91,8	34,6%	38,5	94,2	40,9%

iC06	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	52	143	<b>36,4%</b>	-	-	-	29,8	89,2	33,5%	41,1	102,1	40,3%
		2017	71	179	<b>39,7%</b>	-	-	-	48,8	116,2	42,0%	45,3	107,5	42,1%
		2018	62	207	<b>30,0%</b>	-	-	-	51,6	157,0	32,9%	47,2	126,1	37,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	29	97	<b>29,9%</b>	-	-	-	26,6	91,8	29,0%	31,7	96,3	33,0%
		2016	47	143	<b>32,9%</b>	-	-	-	25,3	89,2	28,4%	36,1	107,0	33,7%
		2017	62	179	<b>34,6%</b>	-	-	-	39,7	116,2	34,1%	39,6	114,9	34,5%
		2018	53	207	<b>25,6%</b>	-	-	-	42,2	157,0	26,9%	43,6	136,9	31,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	29	90	<b>32,2%</b>	-	-	-	26,6	83,8	31,7%	31,7	90,1	35,2%
		2016	47	89	<b>52,8%</b>	-	-	-	25,3	50,8	49,8%	36,1	63,8	56,6%
		2017	62	105	<b>59,0%</b>	-	-	-	39,7	70,2	56,5%	39,6	67,2	58,9%
		2018	53	98	<b>54,1%</b>	-	-	-	42,2	73,2	57,7%	43,6	69,7	62,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	5,8	98,8%	8,2	9,2	89,1%
		2015	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	7,7	98,1%	9,1	10,1	90,7%
		2016	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	7,3	92,2%	8,6	9,4	90,9%
		2017	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	7,3	7,9	92,7%	8,4	9,2	90,8%
		2018	15,00	16,00	<b>93,8%</b>	-	-	-	8,3	8,6	96,7%	8,0	9,0	89,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	1.039	39.836	<b>26,1%</b>	-	-	-	705,0	25.266,1	27,9‰	1.264,8	26.534,8	47,7‰
		2015	1.027	47.361	<b>21,7%</b>	-	-	-	795,9	24.203,8	32,9‰	1.375,7	27.890,2	49,3‰
		2016	1.961	55.224	<b>35,5%</b>	-	-	-	1.054,4	26.516,2	39,8‰	1.516,7	28.740,2	52,8‰
		2017	3.203	60.985	<b>52,5%</b>	-	-	-	1.405,8	32.168,2	43,7‰	1.579,1	30.110,2	52,4‰
		2018	2.781	45.755	<b>60,8%</b>	-	-	-	844,9	18.564,1	45,5‰	867,1	23.641,4	36,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	17	50	<b>340,0%</b>	-	-	-	14,0	51,0	274,5‰	24,9	86,3	289,0‰
		2015	19	73	<b>260,3%</b>	-	-	-	17,6	60,6	290,4‰	30,1	98,9	304,4‰
		2016	43	121	<b>355,4%</b>	-	-	-	27,6	95,4	289,3‰	34,7	107,2	323,6‰
		2017	46	145	<b>317,2%</b>	-	-	-	32,2	101,2	318,0‰	37,1	117,0	317,3‰
		2018	79	167	<b>473,1%</b>	-	-	-	38,0	117,5	323,4‰	41,5	123,3	336,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	24	444	<b>54,1%</b>	-	-	-	12,4	342,2	36,2‰	11,3	297,9	38,0‰
		2015	26	520	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,8	312,3	37,9‰	11,9	296,7	40,0‰
		2016	28	602	<b>46,5%</b>	-	-	-	10,8	311,8	34,7‰	9,3	301,1	30,9‰
		2017	28	589	<b>47,5%</b>	-	-	-	9,0	291,7	30,9‰	7,6	295,5	25,7‰
		2018	23	574	<b>40,1%</b>	-	-	-	9,0	294,8	30,5‰	8,1	298,3	27,2‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,6	60,0	<b>71,0%</b>	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	36,5	60,1	60,7%
		2015	40,6	60,0	<b>67,6%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,6%	37,6	60,0	62,7%
		2016	40,3	60,0	<b>67,1%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	36,9	60,0	61,5%
		2017	39,0	60,0	<b>65,0%</b>	-	-	-	36,7	60,0	61,1%	36,8	60,0	61,3%
		2018	32,5	60,0	<b>54,1%</b>	-	-	-	23,6	60,0	39,4%	29,8	60,0	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	331	393	<b>84,2%</b>	-	-	-	235,6	292,4	80,6%	208,6	261,1	79,9%
		2015	388	475	<b>81,7%</b>	-	-	-	226,5	275,5	82,2%	217,0	262,7	82,6%
		2016	430	543	<b>79,2%</b>	-	-	-	222,0	280,2	79,2%	216,6	265,3	81,6%

		2017	418	529	<b>79,0%</b>	-	-	-	202,3	254,8	79,4%	214,1	262,6	81,5%
		2018	153	508	<b>30,1%</b>	-	-	-	40,8	255,7	16,0%	76,1	263,2	28,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	320	393	<b>81,4%</b>	-	-	-	216,2	292,4	73,9%	187,0	261,1	71,6%
		2015	363	475	<b>76,4%</b>	-	-	-	205,2	275,5	74,5%	194,9	262,7	74,2%
		2016	416	543	<b>76,6%</b>	-	-	-	206,5	280,2	73,7%	195,6	265,3	73,7%
		2017	392	529	<b>74,1%</b>	-	-	-	183,0	254,8	71,8%	192,8	262,6	73,4%
		2018	145	508	<b>28,5%</b>	-	-	-	31,2	255,7	12,2%	67,7	263,2	25,7%
		iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	320	393	<b>81,4%</b>	-	-	-	216,2	292,4	73,9%	187,1
2015	363			475	<b>76,4%</b>	-	-	-	205,2	275,5	74,5%	195,2	262,7	74,3%
2016	416			543	<b>76,6%</b>	-	-	-	206,5	280,2	73,7%	195,8	265,3	73,8%
2017	393			529	<b>74,3%</b>	-	-	-	183,2	254,8	71,9%	193,2	262,6	73,6%
2018	145			508	<b>28,5%</b>	-	-	-	31,2	255,7	12,2%	67,9	263,2	25,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	250	393	<b>63,6%</b>	-	-	-	163,2	292,4	55,8%	134,4	261,1	51,5%
		2015	297	475	<b>62,5%</b>	-	-	-	147,8	275,5	53,7%	141,7	262,7	53,9%
		2016	322	543	<b>59,3%</b>	-	-	-	149,0	280,2	53,2%	141,2	265,3	53,2%
		2017	304	529	<b>57,5%</b>	-	-	-	134,0	254,8	52,6%	141,3	262,6	53,8%
		2018	95	508	<b>18,7%</b>	-	-	-	19,8	255,7	7,8%	46,9	263,2	17,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	250	393	<b>63,6%</b>	-	-	-	163,2	292,4	55,8%	134,7	261,1	51,6%
		2015	299	475	<b>62,9%</b>	-	-	-	148,2	275,5	53,8%	142,5	262,7	54,3%
		2016	324	543	<b>59,7%</b>	-	-	-	149,5	280,2	53,4%	142,7	265,3	53,8%
		2017	304	529	<b>57,5%</b>	-	-	-	134,3	254,8	52,7%	143,0	262,6	54,5%
		2018	95	508	<b>18,7%</b>	-	-	-	19,8	255,7	7,8%	47,9	263,2	18,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	119	208	<b>57,2%</b>	-	-	-	91,8	183,6	50,0%	113,8	222,3	51,2%
		2015	146	256	<b>57,0%</b>	-	-	-	106,4	211,4	50,3%	125,8	235,9	53,3%
		2016	162	309	<b>52,4%</b>	-	-	-	132,2	244,4	54,1%	131,4	244,7	53,7%
		2017	217	393	<b>55,2%</b>	-	-	-	160,6	292,4	54,9%	142,5	261,1	54,6%
		2018	193	475	<b>40,6%</b>	-	-	-	129,5	275,5	47,0%	123,4	262,7	47,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	87	151	<b>57,6%</b>	-	-	-	48,0	95,3	50,3%	69,2	129,1	53,6%
		2016	130	219	<b>59,4%</b>	-	-	-	72,5	137,2	52,9%	86,2	154,1	55,9%
		2017	121	233	<b>51,9%</b>	-	-	-	102,4	191,6	53,4%	99,0	178,7	55,4%
		2018	158	277	<b>57,0%</b>	-	-	-	85,6	159,6	53,6%	96,7	174,5	55,4%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.134	1.782	<b>63,6%</b>	-	-	-	1.272,0	2.259,7	56,3%	1.518,8	3.013,9	50,4%
		2015	1.080	1.584	<b>68,2%</b>	-	-	-	1.341,1	2.448,6	54,8%	1.516,1	3.153,7	48,1%
		2016	1.071	1.865	<b>57,4%</b>	-	-	-	1.270,1	2.835,9	44,8%	1.439,7	3.232,7	44,5%
		2017	1.197	2.700	<b>44,3%</b>	-	-	-	1.206,0	2.757,0	43,7%	1.433,2	3.293,6	43,5%
		2018	1.035	2.169	<b>47,7%</b>	-	-	-	1.141,4	2.694,6	42,4%	1.437,3	3.316,9	43,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	348	393	<b>88,5%</b>	-	-	-	257,0	292,4	87,9%	227,3	261,1	87,1%
		2015	414	475	<b>87,2%</b>	-	-	-	244,0	275,5	88,6%	233,9	262,7	89,1%
		2016	459	543	<b>84,5%</b>	-	-	-	241,2	280,2	86,1%	233,8	265,3	88,1%
		2017	457	529	<b>86,4%</b>	-	-	-	220,7	254,8	86,6%	232,6	262,6	88,6%
		2018	159	508	<b>31,3%</b>	-	-	-	42,2	255,7	16,5%	79,8	263,2	30,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	90	256	<b>35,2%</b>	-	-	-	70,2	211,4	33,2%	89,8	235,9	38,0%
		2015	108	309	<b>35,0%</b>	-	-	-	89,0	244,4	36,4%	94,6	244,7	38,7%
		2016	140	393	<b>35,6%</b>	-	-	-	115,0	292,4	39,3%	108,4	261,1	41,5%
		2017	164	475	<b>34,5%</b>	-	-	-	115,5	275,5	41,9%	111,4	262,7	42,4%
		2018	3	543	<b>0,6%</b>	-	-	-	4,0	280,2	1,4%	11,5	265,3	4,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	393	<b>0,5%</b>	-	-	-	6,6	292,4	2,3%	7,4	261,1	2,8%
		2015	2	475	<b>0,4%</b>	-	-	-	5,3	275,5	1,9%	6,7	262,7	2,5%
		2016	2	543	<b>0,4%</b>	-	-	-	4,7	280,2	1,7%	6,8	265,3	2,5%
		2017	5	529	<b>0,9%</b>	-	-	-	5,3	254,8	2,1%	7,3	262,6	2,8%
		2018	1	508	<b>0,2%</b>	-	-	-	0,2	255,7	0,1%	1,3	263,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	45	208	<b>21,6%</b>	-	-	-	54,2	183,6	29,5%	63,8	222,3	28,7%
		2015	60	256	<b>23,4%</b>	-	-	-	64,2	211,4	30,4%	64,6	235,9	27,4%
		2016	87	309	<b>28,2%</b>	-	-	-	70,2	244,4	28,7%	67,1	244,7	27,4%
		2017	96	393	<b>24,4%</b>	-	-	-	82,4	292,4	28,2%	70,1	261,1	26,9%
		2018	130	475	<b>27,4%</b>	-	-	-	73,2	275,5	26,6%	66,8	262,7	25,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	121	151	<b>80,1%</b>	-	-	-	72,5	95,3	76,0%	101,3	129,1	78,5%
		2016	187	219	<b>85,4%</b>	-	-	-	107,0	137,2	78,0%	125,3	154,1	81,3%
		2017	184	233	<b>79,0%</b>	-	-	-	149,0	191,6	77,8%	147,1	178,7	82,3%
		2018	243	277	<b>87,7%</b>	-	-	-	128,6	159,6	80,6%	144,9	174,5	83,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.134	14,9	<b>76,4</b>	-	-	-	678,1	18,8	36,0	878,7	25,1	35,0
		2015	1.356	13,2	<b>102,7</b>	-	-	-	760,1	20,4	37,3	924,7	26,3	35,2
		2016	1.602	15,5	<b>103,1</b>	-	-	-	823,9	23,6	34,9	969,4	26,9	36,0
		2017	1.766	22,5	<b>78,5</b>	-	-	-	834,7	23,0	36,3	993,3	27,4	36,2
		2018	1.818	18,1	<b>100,6</b>	-	-	-	831,4	22,5	37,0	1.008,4	27,6	36,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2014	438	7,5	<b>58,4</b>	-	-	-	257,1	6,5	39,8	300,9	8,3	36,2
		2015	529	6,0	<b>88,2</b>	-	-	-	282,6	7,8	36,3	303,2	9,1	33,4
		2016	628	7,1	<b>89,1</b>	-	-	-	273,9	8,1	33,9	303,6	8,9	34,0



	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	602	10,3	<b>58,6</b>	-	-	-	255,7	8,0	32,1	307,4	9,2	33,3
		2018	598	7,9	<b>75,9</b>	-	-	-	260,1	7,9	32,8	306,7	9,2	33,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

L12 Mediazione Linguistica e Culturale  
 Scheda di monitoraggio annuale  
 (Indicatori al 28 settembre 2019)

#### Gruppo di riesame:

prof.ssa Antonella Benucci  
 prof.ssa Claudia Buffagni (Coordinatrice del CdS)  
 prof. Daniele Corsi  
 prof.ssa Anna Di Toro  
 prof.ssa Giulia Marcucci  
 prof.ssa Alessandra Persichetti  
 prof.ssa Silvia Pieroni  
 prof. Raymond Siebetcheu  
 prof.ssa Paola Masillo,  
 dott.ssa Laura Fattorini,  
 sig.ra Paola Giachi,  
 sig. Riccardo Fisoni.

I. Sezione iscritti. Le immatricolazioni (iC00a) mostrano un quadro di consolidamento dopo la notevole crescita registrata nei due trienni precedenti. Rispetto al 2017 si segnala un lieve decremento (da 589 avvisi di carriera al primo anno nel 2017 a 574 nel 2018). Tale trend è in linea con le previsioni dell'Ateneo, che a partire dal 2008 ha sperimentato, in particolare per il CDS in L12, una crescita tumultuosa e vive ora un periodo di consolidamento. I dati rimangono comunque ampiamente sopra la media nazionale (294,8 iscritti per area geografica non telematici e 298,3 iscritti per gli atenei non telematici). Per tutto il triennio, si riscontrano infatti valori decisamente più alti rispetto agli atenei della stessa area geografica e ai dati nazionali sia con riferimento agli iscritti regolari ai fini del CSTD (indicatore iC00e: 1487 iscritti regolari nel CDS per il 2018, rispetto ai 762,0 su scala regionale e 775,6 su scala nazionale) sia con riferimento agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f: 1328, contro 667,7 della stessa area geografica e 678,6 su scala nazionale).

II. Gruppo A Indicatori didattici. Le percentuali degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare appaiono in linea con i valori medi regionale e nazionale. Nel quadriennio 2014-2017 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso risulta aumentata (dal 43,1% al 61,4%), confermando anche nel 2018 un valore corrispondente alla media regionale (61,7%), pur se ancora lievemente inferiore alla media nazionale (63,2%). Appare fortemente in aumento la percentuale di studenti iscritti al I anno provenienti da altre regioni (80,7% rispetto al 45,6% regionale e al 29,5% nazionale), a conferma della grande attrattività del CDS. Al di sopra della media regionale e della media nazionale appare anche l'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (53,1 nel CDS contro il 39,0 regionale e il 34,6 nazionale).

III. Gruppo B Indicatori internazionalizzazione. L'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) risulta notevolmente aumentato rispetto al 2014. Dopo una flessione registrata nel 2015 (con il 21,7) il dato si attesta per il 2017 al 52,5, più alto dei valori regionali (43,7) e in linea con il dato nazionale (52,6). L'indicatore relativo alla percentuale di laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta migliorato, pur con alcune oscillazioni, rispetto al 2014, attestandosi nel 2018 su valori superiori sia alla media regionale sia a quella nazionale (473,1 contro rispettivamente 323,4 e 336,5). Tale performance positiva è da ricondursi anche alla costante opera di sensibilizzazione svolta all'interno del CDS nei confronti della mobilità studenti, sia durante l'attività di orientamento, sia promuovendo incontri con docenti in mobilità Erasmus e con studenti rientrati da esperienze di scambio Erasmus. Appare sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente la percentuale di studenti che hanno conseguito il titolo di studio precedente

all'estero (47,5).

IV. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Gli indicatori relativi alle percentuali di CFU conseguiti disegnano un quadro positivo: i dati si attestano su valori in linea con le percentuali regionali e nazionali. Appare molto buono il parametro (iC16) relativo ai CFU conseguiti da studenti iscritti al II anno con 40 CFU conseguiti al I anno: i dati risultano superiori alla media regionale e nazionale. Il valore relativo alla percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (2017: 57,5%) appare in linea con la media regionale e nazionale, pur segnalando un lieve calo rispetto all'anno precedente. I dati indicano comunque complessivamente un livello molto buono di regolarità delle carriere.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. L'indicatore relativo ai laureati entro la durata normale del corso appare sostanzialmente in linea con i dati nazionali e regionali. Anche il dato relativo agli abbandoni nel 2018 dopo N+1 anni (iC24: 27,4%) appare sostanzialmente stabile rispetto al 2017 e in linea con la media regionale (26,6%), e lievemente superiore alla media nazionale (25,4%). Per quanto riguarda gli abbandoni, il Consiglio di Dipartimento ha comunque recentemente varato un sistema di monitoraggio che contiamo possa dare frutti negli anni a venire.

## CONCLUSIONI

Il quadro messo in luce dai valori degli indicatori risulta complessivamente molto positivo. Appare in tal senso significativo il dato relativo al rapporto studenti regolari/docenti, che segnala un trend verso la regolarizzazione (da 57,1% nel 2017 a 53,1% nel 2018), pur rimanendo tale dato, a causa del consistente aumento di iscrizioni, ancora su valori superiori alla media regionale e nazionale nel rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivi.

Al fine di migliorare ulteriormente una performance già buona nell'ambito dell'internazionalizzazione, il CdS intende proseguire con attività mirate sia proseguendo attivamente gli incontri con docenti in mobilità Erasmus e con studenti rientrati da attività di scambio (Erasmus study e Erasmus traineeship) o da altre esperienze di mobilità con Atenei e altre istituzioni straniere. In particolare si segnalano le numerose esperienze di tirocinio all'estero svolte da studenti del CDS, anche nell'ambito di collaborazioni a progetti di studio e ricerca internazionale (si veda tra le tante esperienze il progetto LEI digitale con l'università di Mannheim e, a partire dal 2018-19, anche con l'università di Vienna).

In linea con orientamenti condivisi a livello di Ateneo, poi, il CdS prosegue nell'impegno intrapreso e progetta il consolidamento di percorsi di doppio titolo già in essere con università partner europee ed extraeuropee (Erlangen-Nürnberg, Nanterre, Nankai) e l'attivazione di nuovi percorsi di doppio titolo al fine di agevolare la prosecuzione del percorso di studi dei nostri studenti all'estero e di accogliere studenti provenienti da altri paesi che intendano proseguire gli studi presso il nostro Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)